

臺大牙醫系所 發展計畫之執行情形

林俊彬

第二十屆校友

現任臺大牙醫專業學院院長

一、單位發展願景與目標之訂定

從過往的冷僻艱辛到今日的欣欣向榮，歷任主任的辛勞耕耘及系內各位同仁的奮力打拼功不可沒。而邁入五十知天命的臺大牙醫學系，雖然有著前人辛苦耕耘而創造的競爭優勢，但牙醫學院成立受挫、教員逐漸流失、空間規劃不良與不足、經費與行政資源爭取不易等現有困境，卻成為臺大牙醫學系邁向頂尖學術研究機構目標的沈重包袱；其他院校牙醫學系所皆以牙醫學院之姿輔以強勢金援後盾的快速發展，臺大牙醫學系所正面臨前所未有的挑戰與威脅，在許多硬體設備甚至已落後多所國內的私立學校。我們的遠景是「成立學院以利爭取資源，統合教學以及研究人才，積極發展尖端牙科治療技術以服務國人」。我們的目標是改造現有環境，使本系所之軟、硬體均能超越國內其他系所，比美亞洲及世界其他一流牙醫學院。

二、單位發展目標計劃之執行情形

(1) 牙醫專業學院之設立：「牙醫專業學院」申請案歷經 97 年 4 月 15 日醫學院 96 學年度第 1 次院務規劃委員會、97 年 4 月 25 日醫學院 96 學年度第 9 次院務會議、97 年 5 月 13 日臺灣大學第 2525 次行政會議及 97 年 5 月 22 日 96 學年度臺灣大學第 6 次校務發展規畫委員會等層層關卡後，終於在全體教職同仁的努力及校務會議代表的高度肯定與認同下，於 97 年 6 月 14 日臺灣大學 96 學年度第 2 學期第 2 次校務會議中順利通過，獲准設立「牙醫專業學院」，並於 97 年 8 月 1 日正式成立。

(2) 在空間規劃部分：牙醫專業學院成立之初暫維持臺大牙醫學系、口腔生物科學研究所、臨床牙醫學研究所及臺大附設醫院牙科部現址。由於牙醫學系部分空間可能配列為古蹟，因此已開始積極規劃，未來可朝保留古蹟門面，其餘改建的方向進行，將古蹟融入新建物的方





式處理，目前臺大附設醫院牙科部第一門診已整建完畢，而第二、三門診也積極規劃中，預計將於 98 年中動工。未來計畫設置口腔植體學中心、口腔生醫材料研發中心，拓展研究縱深並發展產學合作，為牙醫學系所開闢新財源創造知識經濟。此外，也利用現有的師資並爭取經費，設置牙醫醫事人員訓練中心，除提供牙科臨床相關之再教育課程外，也添購模擬口腔醫療的操作設備，成立口腔臨床技能訓練及模擬教學室，提供體外的實作課程來創造系所的財源收入。同時提供管道讓牙醫師可以在體外環境來進行牙科醫療相關技術的學習與訓練，避免醫師直接將聽講所學的知識與技術用在臨床病人的口腔中來進行試誤學習，進而有效的提升牙科醫療的品質。同時，口腔臨床技能訓練及模擬教學室也作為大學部學生臨床科目實驗課的學習設備，讓牙醫學系的學生能有更高的學習環境與品質。而在臨床實習的場所部份，將逐步擴大並重新規劃附設醫院牙科部，設置整體牙科醫療照護門診作為實習醫師與資淺的住院醫師臨床醫療訓練與教學的場所，針對資深的住院醫師與研究生則規劃專科醫師門診作為訓練學習的場所，並為主治醫師設立主治醫師醫療照護門診進行高品質醫療開發自費營收，兼顧醫療服務的教學面與財務面。

(3) 在教師的聘任方面：本系升格為專業學院後以合聘方式敦請醫學院教師合力提供牙醫學系學生之基礎醫學教育課程之講授，其中包括大體解剖學及實驗、組織學、胚胎學及實驗、生理學及實驗、生化學及實驗、微免學及實驗、藥理學及實驗、病理學及實驗、生物統計學等。至於基礎牙醫學教育課程之講授則由牙醫專業學院教師負責。為顧及實際可行性，暫不增加專任教員名額，以後視情況再增聘人員。目前，透過成立多個研究群（口腔生醫材料及奈米科技、新興口腔疾病診斷及治療科技、免疫組織化學研究及光動力治療、口腔藥理學、毒理學及組織生物相容學、幹細胞組織再生工程、齒顎矯正學基礎與臨床）之模式，並新設口腔細胞生物共同實驗室及口腔奈米生醫材料共同實驗室以整合教研資源、增進研究之廣度及深度及培養新進教員，目前已有多位年輕之主治醫師轉任教職（表一）。此外，為徵求具創新研發之高階人才，未來將透過多重管道，徵募國內外學有專長之精英，進行中短期或長期客座指導或是聘為專任教員，全面提升教學研究與服務質量。

表一：95-97 學年度升等及新聘教師

學年度	教師姓名	新聘	教師姓名	升等
95	張瑞青、鄭世榮、李苑玲	講師	李正喆	臨床助理教授
96	王姻麟、張曉華	講師	李伯訓	副教授
			李苑玲	助理教授
97	曾琬瑜、賴向華	講師	姚宗珍	副教授
98	王逸平	講師	林思洸、陳敏慧	教授
			章浩宏	助理教授

(4) 在社會服務部分：我們也將配合雲林校區之發展計畫，進行口腔疾病預防及教育方面的研究，除了進行全國性牙科公衛流行病學及老人口腔問題之調查研究，也將開發老人牙科學之研究，提供政府對全民口腔預防保健政策之參考，照顧落後偏遠地區民眾之口腔醫療。並且配合新竹生物醫學園區發展口腔醫學生物技術，成立口腔生醫材料研發中心，利用中心與園區內其他單位之基礎研究人才，結合臨床醫師合作研發或改進牙科用生物醫材，開創牙科生醫科技、口腔硬組織工程研究和口腔癌分子及基因體臨床研究，以作早期診斷及治療，從而進行產學合作（表二），以提高國內牙科生醫材料水準，提升國家之經濟競爭力。

表二：產學合作計畫案

學年度	產學合作計畫（件數）
95	4
96	6
97	8

(5) 至於在對外策略部分：則從爭取教育部支持，請求台灣大學與醫學院協助的主軸來進行。具體方案包括配合校方五年五百億邁向頂尖大學計畫，全力發展牙醫學相關之學術教育研究，展現臺大牙醫學系所堅強的學術研究能力，爭取經費與認同以奠定成立牙醫專業學院的基石（表三）。同時支持並協助「成立臺灣大學醫學科學校區」，將規劃系所老師以牙醫學系需求為本，協助醫學院推展及執行「成立醫學校區」之業務與工作，期望藉此以互利的原則，創造雙營的局面。

表三：研究計畫案

學年度	國科會	臺大醫院	其他	件數總計	經費（元）
95	15	2	2	19	24,655,500
96	14	7	3	24	26,576,500
97	14	5	4	23	26,647,330
總計	43	14	9	66	77,879,330

碩、博士班研究國際化：為使我們所訓練之博碩士生有完整之國際視野與全球化思考，牙醫學系將對博士研究生設定參與國際活動的要求，要求博士班研究生畢業前應到國外相關實驗室實習至少3個月至1年，同時必須至少出席國際會議發表論文若干次，每次回國應提出出席會議整體報告等，並將這類要求及執行狀況列入博士班評鑑指標。此外，鼓勵博士研究生申請國科會之千里馬計畫、教育部之重點領域菁英人才出國培育計畫等。而對於碩士班學生參與國際會議發表論文（表四），可積極協助申請臺灣大學相關的經費補助，鼓勵學生參與國際學術活動。

表四：臨牙所研究生論文獲獎情形

教師指導之研究生獲獎情形

年度	研究生姓名	學會/雜誌	獎項	指導老師
2006	林佳詠	中華民國牙體復形學會	論文競賽第二名	陳敏慧
2006	戴岑芳	國際牙醫學研究學會	Pulp Biology student Research Award (2006)	鄭景暉
2007	陳虹君	International Association for Dental Research SEA 21 st Annual Scientific Meeting	Best Paper Award 論文競賽第一名	林俊彬
2007	李苑玲	Journal of Dental Research	Journal Cover Paper 牙科領域最優雜誌之封面論文	林俊彬
2007	李偉明	Dental Material Journal	臺大醫學院研究論文競賽傑出論文獎	林俊彬
2007	洪珮娟	中華民國齒顎矯正學會	口頭報告獲獎	姚宗珍
2007	陳式萱	中華民國齒顎矯正學會	口頭報告競賽獲第一名	姚宗珍
2007	胡庭元	Asian Academy of Osseointegration	論文競賽第一名	林立德
2007	林佳詠	中華民國牙體復形學會	病例競賽第二名	陳敏慧
2007	胡庭元	國衛院	優良論文獎助	林立德
2008	林秋君	International Endodontic Journal	五月份雜誌封面	鄭景暉
2008	高珮琪	臺灣牙周病醫學會年度大會	臨床研究論文第一名	劉謙美
2008	郭恬君	International Association for Dental Research SEA 22 nd Annual Scientific Meeting	論文競賽第二名	林俊彬

三、「牙醫專業學院」未來的發展重點

在於整合臺大牙醫專業學院系所各專科與次專科的教學資源，以國內牙科相關醫事人員專業知識與技術的繼續教育訓練課程的規劃與設立為起點，進而擴充重點研究與臨床醫學相關主題，發展國際化的教育訓練計畫與課程。而在醫療的服務理念，我們將整合醫療照護資源，強調醫療團隊合作模式，秉持「以病人為中心」的服務理念，提供高品質、人性化的牙科醫療。在成為「亞洲牙醫學教育與研究供輸發展中心」的中長期發展目標與願景上，除了深耕臺大牙醫專業學院的實力之外，國際化的腳步與世界觀的視野是重要的關鍵。我們除了規劃各項研究員訓練計畫，以吸引國外牙醫學相關的醫師與研究員前來之外，也積極發展臨床醫療工作，提高臺大牙醫專業學院專業醫療的知名度與塑造質量均優的牙科專業醫療的國際形象。

系所評鑑 - 系列報導 (一)

賴向華

第三十二屆校友

現任臺大牙醫學系講師

系所評鑑為系所持續進步之動力，我們深知，唯有不斷地反省、學習、自我評估與改善才能讓臺灣大學牙醫教育體系繼續在高度競爭的教育環境中成長與茁壯。然而牙醫學教育涵蓋人文、基礎、臨床、見實習與教學研究，系所務繁瑣非一般科系所能比擬。因此系所特設立有系所部聯合會議，在定期的會議中，邀集系所部主管、學生代表、與全體行政人員及所有教師，就各項需要改善之處交換意見，集眾人之智慧共同尋找改善之道。

此外，為了在系所改善機制中，能抓住重點並能更有時效性，系主任定期舉辦座談、經由導師生聚會或系主任信箱等活動中，藉由與學生直接面對面的座談深入瞭解同學的需求，以作為系所自我改善之重要意見來源。多年來，在系主任的充分授權下，經由行政老師與相關教師執行系務改善工作，確實達到很好的自我改善成效。另外，為達到系所評鑑之要求，我們也將前人之努力，利用文字記錄下來，於此台大牙友編輯之際和各位校友一同分享，分述如下：

國立臺灣大學牙醫專業學院牙醫學系設立宗旨為追求卓越之牙醫科學發展（Science）、增進全民之口腔健康（Health）及培養卓越之牙醫人才（Elite）。藉由集自然科學、生物醫學和工藝科學於一體的牙醫學教育課程，培養具有生物醫學背景、技術精巧、具有人文素養與社會責任之優秀牙醫師；此外，本系對牙醫學領域中基礎牙醫學與臨床牙醫學之教學二者並重，啟發畢業生對牙醫學基礎研究及臨床技術的興趣，訓練具有國際觀、術德兼備之口腔醫學專業人才，以提高我國牙醫學學術及醫療水準。

我們的五大教育目標“POWER”為專業知能（Professionalism）、卓越領導（Outstanding）、國際視野（Worldwide）、人文倫理（Ethics）及社會關懷（Responsibility）。期望在這樣的教育目標下，可以培養出具備團隊合作能力（Teamwork）、國際視野（Worldwide）、專業知能（Professionalism），能擔當社會責任（Responsibility），具原創性思維（Originality）、理性溝通（Understanding）與牙醫科學（Dentistry）等七項核心能力之牙醫人才。從全方位的全人教育的角度來培養優秀的牙醫師，期許本系可以成為臺灣的驕傲，臺灣之光（TW Proud）（圖一）。

臺灣驕傲 TW Proud	
Teamwork	團隊合作
Worldwide	國際視野
Professionalism	專業素養
Responsibility	社會責任
Originality	原創思維
Understanding	理性溝通
Dentistry	牙醫科學

圖一：牙醫學系培養學生之核心能力

在學生學習與事務上著重互動學習與國際交流，近年來加入英語教學的臨床課程，讓學生可以熟悉國際性語言的溝通方式。另外，設立「臺大牙醫學系暑期外國大學見習獎學金」制度，擬定相關申請、審核與補助辦法，鼓勵學生積極參與國際學習活動。在寒暑假期間會有與國外知名大校進行交換學生，這樣的計畫已經實行近四年，每年有近十位名額，由本系提供部份的補助到國外見習，如：日本東京醫科齒科大學、美國南加大、美國哥倫比亞大學、美國華盛頓大學及美國密西根大學等，利用交換學生的機會，一來可以提生學生本身的外語溝通能力，在返國後利用成果發表與心得報告的方式，將國外的文化與教學理念分享出來，增進本系學生、教師與國際接軌（圖二）。



圖二：海外見習學生回國報告

同時也提供國際學生之進修管道，目前大學部共有 18 位國際學生，分別來自馬來西亞、緬甸、澳門、印尼、泰國、韓國、加拿大等國家（圖三）。此外，本系也會特別安排許多國際性會議，邀請國外講員蒞臨演講，在該分科的技術與研究領域上，提供本系師生有更直接與國際交流的機會。



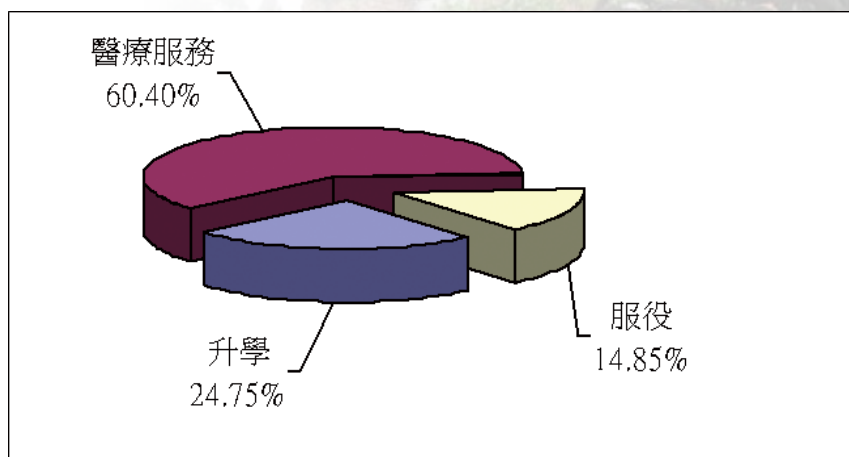
圖三：國際學生與林俊彬院長之合照

師資方面，除本系專任教師之外，並以臨床牙醫學研究所、口腔生物科學研究所兩所教師為課程與臨床教育之合聘師資，於專業領域方面，本系教師亦依其專業而參加專科學會與其他學會，常為學會之主要幹部與期刊之編輯委員，以自身之專業提升整體牙醫界能量。在研究方面，則分為六大研究群，各研究群之研究人力，由本系與臨牙所、口生所並與其他研究所進行跨領域合作，研發能量充足。此外，也借重各教師之研究專長，及臺大豐沛且多元的學術資源，積極與校內外學術單位建立研究合作管道，進而結合成跨領域合作團隊，以增進研究之廣度及深度，發展跨領域的整合型學術研究合作計畫，申請通過獲得國科會、臺大醫院、衛生署等研究計畫經費補助，執行計畫成果卓越，並發表於國內外知名期刊。

除了著重學術研究領域的發展之外，本系教師同時致力於教學品質提升之相關整合型計畫，期望能為國內牙醫學教育政策擬定、教育成效評估以及教學方式的改進，做出實質的貢獻與建議。為了因應臺灣現代社經型態的變遷，以及文化、科技發展與國際化的需求，本系透過整合系所師資與研究人力、學生以及相關醫療資源，以其學術專長與社會健康醫療照護需求相結合，針對現今社會重大口腔疾病醫療與保健需求，進行深入的致病機轉研究探討，並積極研

發各種預防與治療策略與方法，同時參與醫療器械與材料的研發，期望提供全民最佳的口腔醫療照護與醫療品質。另配合臺大醫院院方醫療體系發展需求與醫療服務規劃，除於總院提供醫療照護外，本校教師同時也支援分院之牙科醫療服務，除獲得分院當地民眾的好評外，更榮獲醫療團隊獎的肯定。在職進修方面，我們積極參與臨床再教育的訓練工作及設立碩士在職專班，讓在職牙醫師可以有系統的瞭解與學習牙醫學臨床新知與技術發展，以提昇國內牙科臨床醫療水準。

由於本系招收之學生均為國內之菁英，且近三年報到率為 99%，畢業校友國考通過率為 98%，而校友中有 25% 選擇繼續攻讀國內外之研究所（圖四），充分反映出本系辦學之宗旨與目標受到認同與肯定。同時，為落實教育目標及提昇教學研究水準，因此以 94 至 96 學年度牙醫學系畢業生為對象，作一整體且有系統的問卷調查，以期了解畢業生之能力是否符合本所設立目標的期望，並能獲得反應回饋，做為未來改善參考，從而希望達到「止於至善」之境界。



圖四：94-96 學年度牙醫學系畢業生畢業動向

【未完待續！】